

HOT

HYBRIDI

Pedagogisia näkökulmia hybridiopetukseen

25.1.2023

Jaana Kullaslahti, HAMK

CC BY-SA

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Miten itse olen toteuttanut opetusta hybridisti?

1. Olen toteuttanut opetusta hybridisti seuraavissa tilanteissa

- ☐ Luento-opetus
- ☐ Työpajatyöskentely
- ☐ Projekti/tiimityön esittely
- ☐ Opinnäytetyöseminaari
- ☐ Käytännön harjoittelu/simulaatio
- ☐ Vieraileva asiantuntija/työelämän edustaja
- ☐ Excursio/vierailu työelämään
- ☐ Kampusten välinen opetus
- ☐ Kumppaneiden välinen yhteinen opetus
- ☐ Päivä- ja monimuoto/verkko-opetuksen yhdistelmä
- ☐ en ole toteuttanut opetusta hybridisti

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

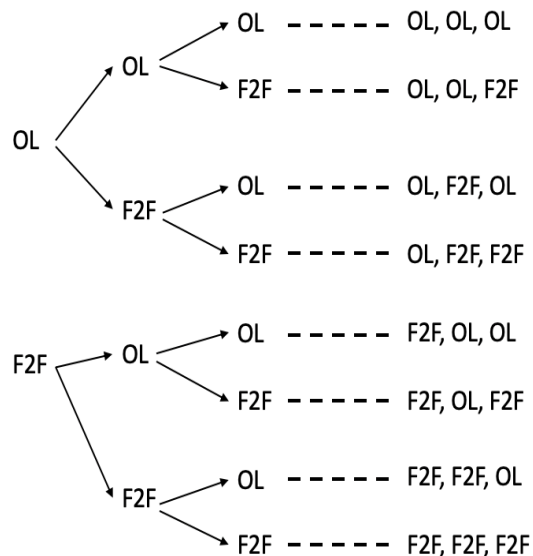


Hybridiä erilaisissa ympäristöissä, HAMK



HyFlex (Hybrid-Flexible)

Week 1 Week 2 Week 3 Participation path



Beatty, B. J. (2019)

- Opiskelija valitsee (Learner Choice)
- Yhdenvertaisuus/samanarvoisuus (Equivalency)
- Kierrätys/uudelleenkäyttö (Reusability)
- Saavutettavuus (Accessibility)

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Hybridityöpajan suunnittelu, esimerkki

- Check In (10 min)
- Tunnelman luominen/jään murtaminen, virittäytyminen (10 min.)
- Vuorovaikutus & läsnäolon merkitys (20 min)
- Pienryhmissä työskentely – menetelmäideointi (20 + 5 min)
- Check Out (5 min)

Ope	Läsnä	Verkko
Tilan toiminnot & järjestelyt	Ilmoittautuvat, paikat & välineet, testaus	Nimet näkyvillä, testaukset
Forms-kysely, herättelee+ tulokset & keskustelu	Vastaavat puhelimen/koneen avulla	Vastaavat puhelimen/koneen avulla
Alustus aiheesta, esitysmateriaali (saatavilla moodle)	Opiskelijat näkevät hybriditilan näytöltä, kommentit puheenvuorona/chat	Opiskelijat osallistuvat Zoomin välityksellä, kommentit chat/puheenvuoro
Tehtävä + dokumentointi verkossa Miro. Yhteenveto + keskustelu Miron avulla	Pienryhmät hybriditilassa, dokumentointi Miro. Yhteiskeskustelu	Osallistuvat Zoomin välityksellä, pienryhmät + dokumentointi Miro. Yhteiskeskustelu Zoomin välityksellä
Seuraavat askeleet, ohjeet	Kysymykset, kommentit puhe/chat	Kysymykset, kommentit chat/puhe

Tunnelman luominen/jään murtaminen, virittäytyminen & fokuointi

Mikä on tehtävänimikkeesi tai sitä parhaiten kuvaava termi?

- Kamerat ja nimet
- Päivän tunnelmat – kuvat, taustakuvat, filterit
- Taustatiedot osallistujista, esim. tehtävänimike/rooli, intiaaninimet
- Odotukset tapaamiselle
- Tietoa tai kokemuksia aiheesta

Polls

Polling 1: uraseurantaverkosto2

1. Olen uraseurantaverkoston tapaamisessa

☐ ensimmäistä kertaa

☐ toisen kerran

2. Uraseurantakyselyn kyselylomake

☐ olen tutustunut kyselylomakkeeseen tarkasti

☐ olen vilkaissut kyselylomaketta

☐ en ole vielä tutustunut kyselylomakkeeseen

3. Tuleva uraseurantakysely syksy 2020 (Multiple choice)

☐ Odotan innolla kyselyn aloitusta

☐ Olemme jo suunnitelleet kyselyn markkinointia

☐ Olemme vielä odottavalla kannalla

☐ Odotan saavani verkostolta vinkkejä alumnien tavoittamiseen

4. Uraseurantaverkoston Teams yhteistyöalusta

☐ olen jo käynyt verkoston Teamsissa

☐ aikomukseni on käydä verkoston Teamsissa

☐ en vielä osaa sanoa otanko Teamsin käyttöön

☐ en aio käydä verkoston Teamsissa

Launch Polling

ohjauksen koordinaattori
koulutussuunnittelija
koordinaattori ohjaus
johtaja
päällikkö oppiminen ja hy
kansainvälistymisen asian
kehityspäällikkö
suhtepäällikkö
alumnikoordinatori
suunnittelija
uravalmentaja
laatusuunnittelija
kehittämispäällikkö
opintoasiainpäällikkö
tietotuotannon asiantuntija
asiantuntija
lehtori
palvelujohtaja
laatusuunnittelija
laatu

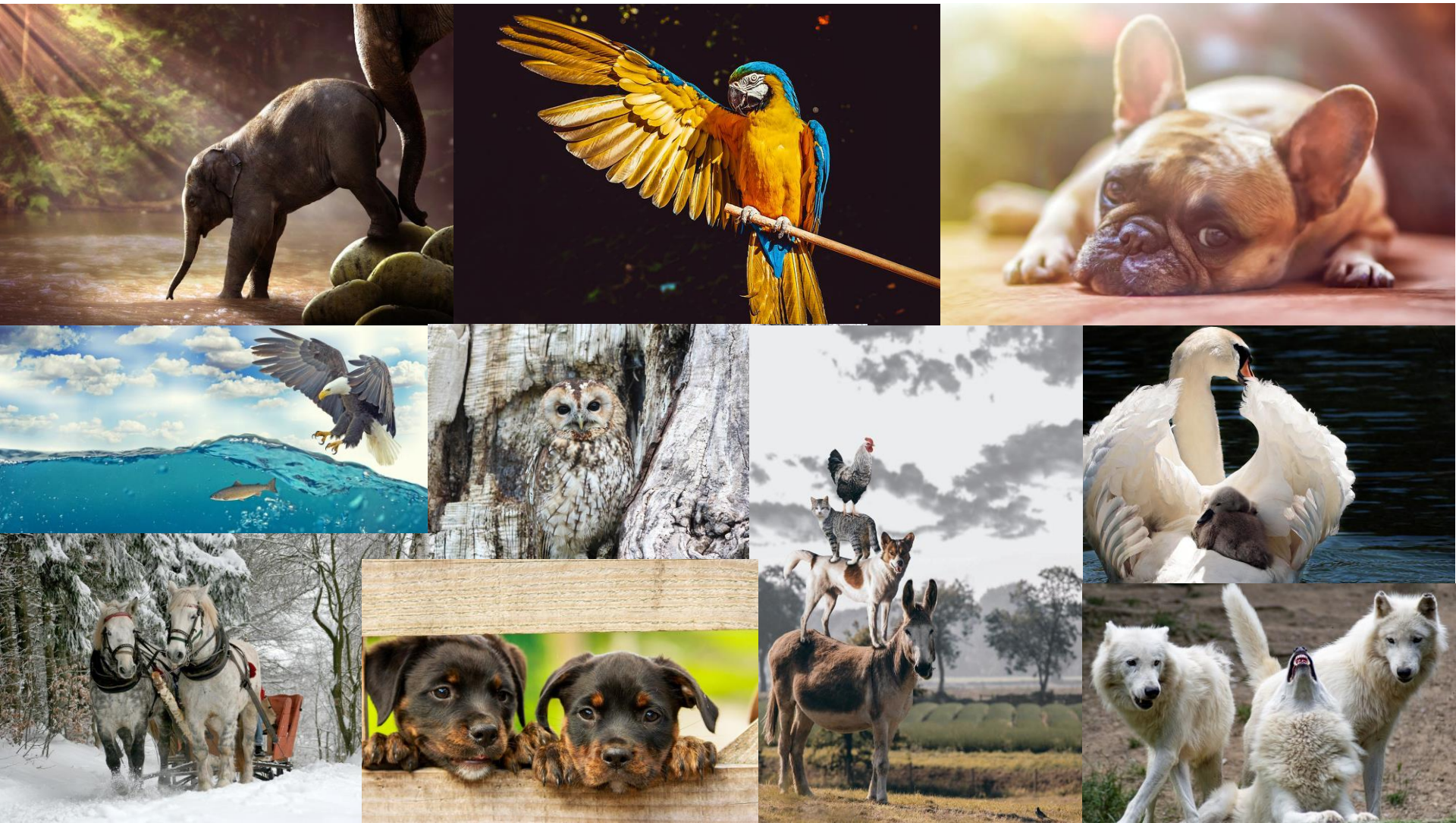
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



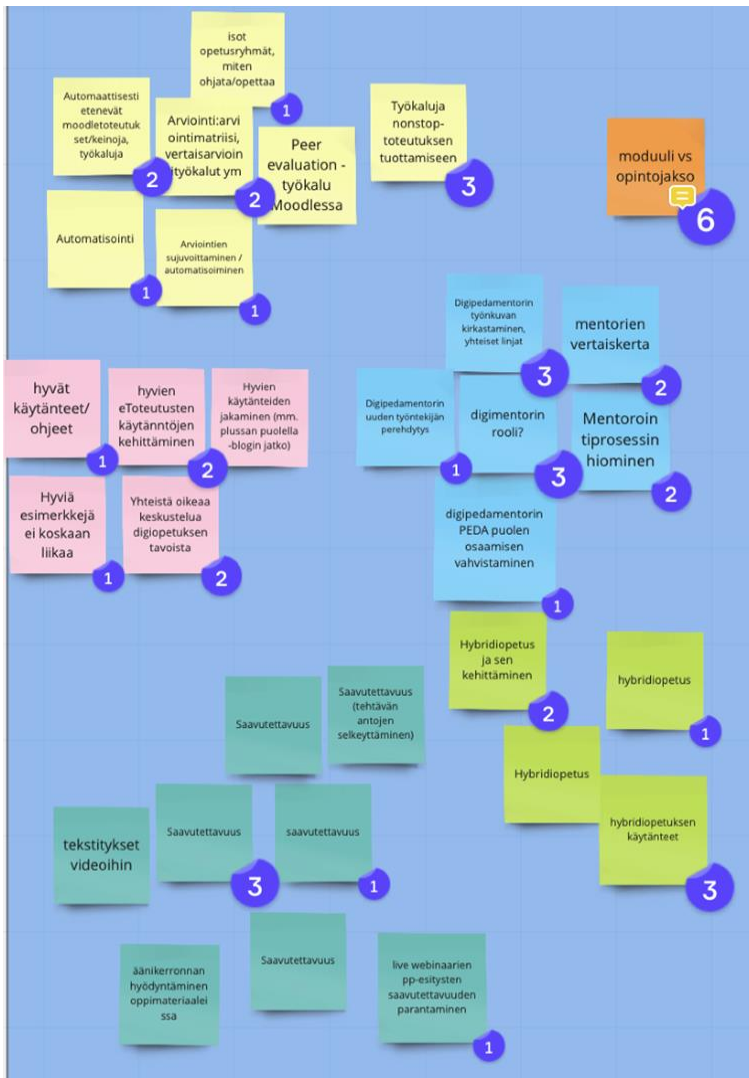
Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Virittäytyminen tunnelmaan, teemaan



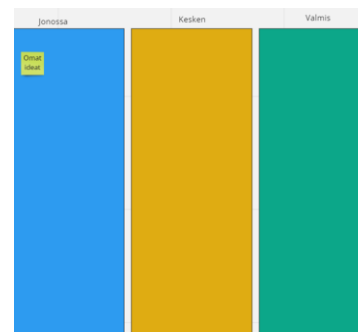
Valitse kuva tai eläin, joka kuvastaa sinua digipedamentorina tai millaisena haluaisit olla – nimi, yksikkö, tuntemus

Yhteinen työskentely ja dokumentointi (Lean Cafe)



1. Kirjoita post-it lapulle teema/asia Jonossa-otsikon alle (5 min)
2. Ryhmitellään yhdessä teemat (5 min)
3. Äänestys 3 mielestäsi tärkeintä (2 min)
4. Keskustellaan eniten ääniä saaneesta & siirretään Kesken-osion alle (10 min)
5. Jatketaanko vai siirrytään seuraavaan aiheeseen
 - peukku ylös – jatketaan samasta (5 min)
 - peukku ala – siirrytään seuraavaan
6. Siirretään aihe Valmis-osioon ja otetaan käsittelyyn seuraava

Muistiin ideat ja toimenpiteet keskustelusta!



kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

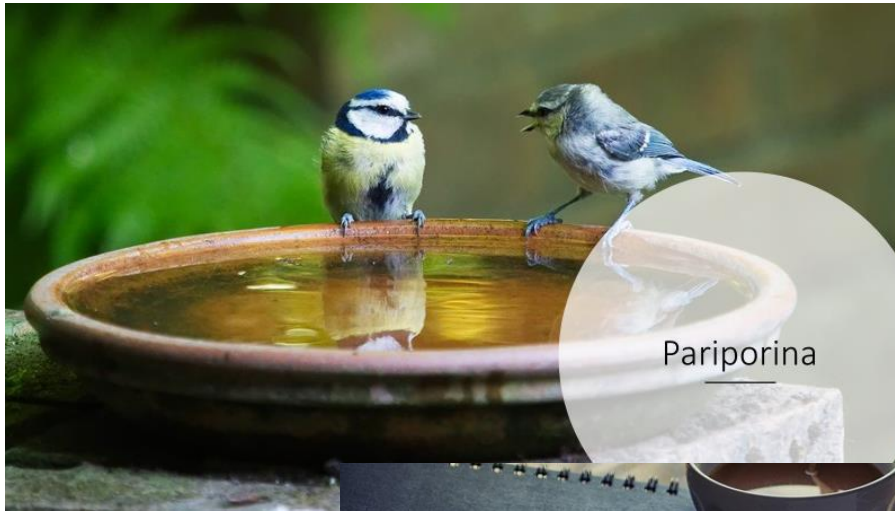




Rakentavan keskustelun pelisäännöt

- 1 **Kuuntele** toisia, älä keskeytä tai käynnistä sivukeskusteluja.
- 2 **Liity** toisten puheeseen ja käytä arkikieltä.
- 3 **Kerro** omasta kokemuksesta.
- 4 **Puhuttele** muita suoraan ja kysy heidän näkemyksiään.
- 5 **Ole läsnä** ja kunnioita toisia sekä keskustelun luottamuksellisuutta.
- 6 **Etsi ja kokoa.** Työstä rohkeasti esiin tulevia ristiriitoja ja etsi piiloon jääneitä asioita.

Erätauko- keskustelu



Pariporina

Erätauko keskustelu muokattuna (Sitra)



Omien oivallusten
kirjoittaminen



Yhteinen keskustelu
– Omien oivallusten
jakaminen

Vinkit hybridiopetukseen

- Tee käsikirjoitus - millaista työskentelyä?
- Varaa sopivat tilat ja työkalut - tukevat vuorovaikutusta & yhteistä työskentelyä
- Ohjeista osallistujat – tekniikka, valmistautuminen, ongelmatilanteet
- Jaa ohjelma ja aineistot etukäteen
- Sovi selkeät käytänteet
 - nimi, kuva, kamera, puheenvuoron pyyntö/kommentointi, chat, tallennus, dokumentointi, työkalut
 - pienryhmät – etä, lähi vai sekoitetut?
- Rytmitä työskentely (samanaikainen, eriaikainen – yksin, yhdessä - etä, lähi)
- Vastuun jakaminen toisen kanssa
- Varasuunnitelma

Lisätietoa

- Beatty, B. J. (2019). [Hybrid-Flexible Course Design: Implementing Student-Centered Hybrid Classes](#). EdTech Books.
- Kullaslahti, J., Niemelä, E. & Tuukkanen, T. (2022). [Lukuvinkkejä hybridiopetuksen muotoiluun ja toteutukseen](#). Digi-HAMK blogi 3.10.2022
- Kullaslahti, J., Saarela, M. & Tuukkanen, T. (2022). [Hybridisti ja joustavasti – uusia toteutusmalleja korkeakoulutukseen](#). HAMK Beat.
- Raes, A. (2022). [Exploring Student and Teacher Experiences in Hybrid Learning Environments: Does Presence Matter?](#) Postdigital Science and Education 4:138–159.
- Saarela, M., Tuukkanen, T & Häkkinen, S. (2021). [Universal Design for Learning \(UDL\) ja korkeakouluopetuksen saavutettavuuden vahvistaminen](#). SeOppi-lehti (1), Suomen eOppimiskeskus ry, 16-17.
- Saarela, M. & Kullaslahti, J. (2022). HyFlex-toteutusten muotoilun haasteet ja mahdollisuudet. [SeOppi-lehti](#) (1), Suomen eOppimiskeskus ry, 16-17.
- Razzetti, G. (2022). Remote not distant: Design a company culture that will help you thrive in a hybrid workplace. Liberationist.
- Valkonen, L., Tyrväinen, H. & Uotinen, S. 2020. Luottamuksen rakentuminen verkko-opiskelussa. Kasvatus 51 (1), 21–37

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020





Kiitos!

<https://hybridiopetus.fi/>
<https://hamk.fi/hott>