

Hybridi- ja verkko-opetuksen
kalustus opettamisen tukena

Heikki Hautala

Tiimityön asiantuntija

M. +358407152000

E. heikki.hautala@praecom.fi



Kokonaisvaltainen opetusteknologiakumppanisi

Yli **70** asiantuntijaa palveluksessasi



Hybridiopetus



Etäopettaminen



Esitystekniikka



Oppilaitosviestintä



Vaikuttava viestintä



Opastaminen



Videoneuvottelut



Älynäytöt



Äänijärjestelmät



Tulostuspalvelut

PRAECOM

Perustettu vuonna **2007**

Liikevaihto **23,45 milj. €** (2021)

Viimeisen kuuden vuoden ajan **30 %** vuotuinen kasvu

Työntekijöitä noin **70**



Ylätason löydökset

Kyselytutkimus 2022 /Q3-Q4

- LISÄÄ TEHOKKUUTTA JA TUOTTAVUUTTA PAIKATTOMUUDELLA -> 70%
- VERKKO-OPETUS ON TULLUT JÄÄDÄKSEEN -> 83%
- PANOSTA MATERIAALIIN -> 90%
- VALINNANVAPAAUS ON TÄRKEÄÄ OPISKELIJALLE -> 89%
- NÄKEMINEN, KUULEMINEN JA OSALLISTAMINEN TÄRKEIMMIKSI -> 31% kokee asioiden olevan kunnossa
- TEKNOLOGIAA TARVITAAN ONNISTUMISEEN -> 56%



YHDISTÄ JA AKTIVOI VUOROVAIKUTUSTA PAIKKARIIPPUMATTOMASTI

Opetusalan ammattilaisille verkko-opetuksen **kolme suurinta haastetta** ovat ryhmädynamiikan ja vuorovaikutuksen ylläpito, sanattoman viestinnän havainnointi ja epätietoisuus aidosta osallistumisesta. Rakenna näihin kulttuuria ja käytäntöjä, joilla vuorovaikutusta saadaan aikaan myös verkon yli.

PRAECOM

Lähde: Oppiminen vuonna 2025 –tutkimus (Praecom Oy)



POISTA AIKAVARKAAT JA MAHDOLLISTA YHTENÄINEN KÄYTTÖKOKEMUS

Niin opetusalan ammattilaisten kuin opiskelijoiden mielestä **suurin haaste hybridiopetuksessa** on se, että opettaja joutuu hankkimaan uutta osaamista. Varmista vakioitu, yhtenäinen käyttökokemus kaikissa hybridi ja verkko-opetustiloissa, jotta myös opettajalla on edellytykset onnistua.

Luokassa oleva itsenäinen tekniikka huolehtii laadusta ja opettajan tietokone vain dokumentin jaosta

PRAECOM

Lähde: Oppiminen vuonna 2025 –tutkimus (Praecom Oy)

Verkko-opettaminen



Hybridiopettaminen



Hybridiluokan perusteet

- **Kahden kameran automaatio**
 - Mahdollistaa opettajan ja oppilaiden dialogin
- **Mikrofonit katossa**
 - Mahdollistaa takarivin hiljentämisen
 - Vaimentaa erilaisia kolinoita ja häiriöääniä luokassa
- **Monipuolisuus**
 - Mahdollistaa moniosallistumisen
 - Microsoft Teams
 - Google Meet
 - Webex
 - Zoom
 - Yhden napin painalluksella
- **Riittävän isot näyttöpinnat**
 - Mahdollistaa
 - Videokuvan ja dokumentin
 - Etäosallistujien seurannan



Havainnekuva



Novia AMK



Novia AMK



Verkko-opetuksen taustat

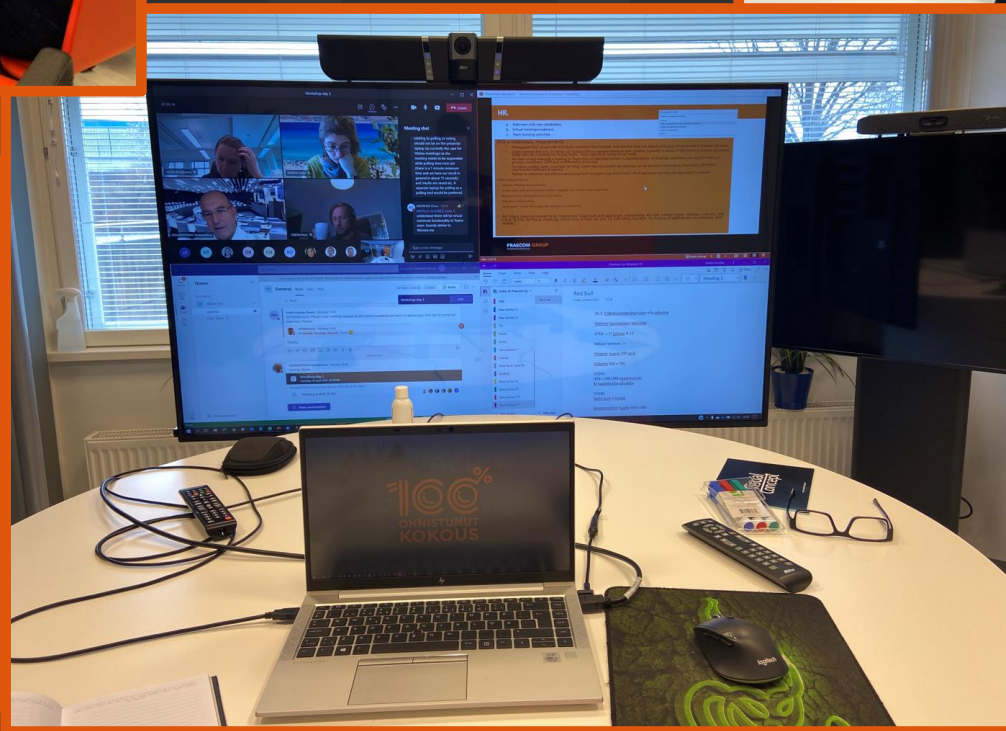
- **Opettajakeskeisyys**
 - Mahdollistaa opettajan kehonkielen täyden hyödyntämisen.
 - Seuraava kameran silmien korkeudelle
 - Seisoen tai istuen. Lennosta muutos
- **Vaivaton ääni**
 - Mahdollistaa keskittymisen opettamiseen
- **Monipuolisuus**
 - Mahdollistaa moniosallistumisen
 - Microsoft Teams
 - Google Meet
 - Webex
 - Zoom
 - Webinar
 - Paikallinen tallennus
 - Yhden napin painalluksella
- **Iso näyttöpinta**
 - Mahdollistaa
 - Kuvan jakamisen moneen ruutuun
 - Osallistujat
 - Jaettava dokumentti
 - Miro, Slido, Kahoot, jne. hallinta



Havainnekuva ?



Havainnekuvia



Johtopäätökset jatkoon etä- ja hybridiopettamisen hyödyntämiseen

1.

Poista aikavarkaat (esim. aloitukset, tekniikan valmistelut ym.)

2.

Nosta näkeminen, kuuleminen ja osallistaminen tärkeimmiksi

3.

Lisää tehokkuutta monipaikkaisuudella ja paikattomuudella

4.

Säästä matkakuluissa ja ajankäytössä.

5.

Hyödynnä tilat paremmin.

6.

Yhdistä tiimejä ja aktivoi vuorovaikutusta paikkariippumattomasti.

10.

Mahdollista opiskelijoilla parempi oppiminen.

7.

Tarjoa laajempaa oppiainevalikoimaa.

8.

Vähennä tarvetta palveluverkon supistamisiin.

9.

Mahdollista koko Suomen asuttuna pitäminen.

//

**Kiitos ja luvattu linkki
tutkimustuloksiin:**

**[https://praeconom.fi/artikkelit/oppimine
n-vuonna-2025-tutkimusraportti](https://praeconom.fi/artikkelit/oppimine
n-vuonna-2025-tutkimusraportti)**

PRAECOM